

Sesiunea anuală de comunicări științifice a cadrelor didactice
din Facultatea de Științe și Arte, 24 Mai 2012,
Târgoviște, România



Lifelong
Learning
Programme



Colaborarea creativă în spații virtuale 3D - modalitate de îmbunătățire a performanței studenților și masteranzilor

Gabriel Gorghiu^a, Laura Monica Gorghiu^b, Ana Maria Suduc^a, Radu Lucian
Olteanu^b, Andrei Chilian^b, Oana Roxana Băncuță^b

^a *Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației,
Universitatea Valahia din Târgoviște, România*

^b *Facultatea de Științe și Arte, Universitatea Valahia din Târgoviște, România*

SECȚIUNI

- **Introducere**
- **Proiectul CoCreat**
- **Descrierea Procedurii**
- **Rezultate și Discuții**
- **Concluzii**
- **Referințe**

INTRODUCERE

- Inceputul secolului XXI – caracteristici și realizări:
 - Un **număr imens de soluții inovative** a fost înregistrat și aplicat în dezvoltarea noilor tehnologii.
 - Au fost realizate **un număr foarte mare de dispozitive tehnologice**, a căror dimensiune a mers către miniaturizare.
 - Existența unei bătălii acerbe între companiile producătoare de produse hardware și software pentru obținerea supremației pe piață.
 - Competitivitatea din punct de vedere al prețului al noilor produse a condus la **dependența societății de utilizarea noilor gadget-uri**.
 - Pentru a utiliza produsele noilor tehnologii la adevărata valoare, **consumatorii sunt forțați să învețe în mod continuu cum să le folosească**.

INTRODUCERE

- Schimbările rapide de pe piața și din societate **au condus la schimbarea relației dintre nivelul de educație și locul de muncă al oamenilor.**
- În prezent, este nevoie de noi competențe ce trebuie achiziționate în procesul educațional, necesare pentru dezvoltarea carierei, cum ar fi: **achiziția și aplicarea independentă a cunoștințelor, rezolvarea de probleme, dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, dezvoltarea abilităților de învățare continuă.**
- Plecând de la aceste premise – învățarea continuă și cerințele necesare pentru dezvoltarea continuă a cunoașterii au condus la **modalități moderne de organizare a procesului de învățare.**

INTRODUCERE

- Noile tehnologii asigură suportul necesar pentru activitățile cognitive individuale și de grup (Lipponen & Lallimo, 2004), dacă se au în vedere următoarele aspecte:
 - a) *tehnologia poate fi utilizată ca un instrument de comunicare care facilitează interactivitatea utilizatorilor;*
 - b) *tehnologia poate fi o sursă de cunoștințe, iar resursele ei pot conduce la dezvoltarea ideilor și reflecțiilor;*
 - c) *tehnologia poate fi un mijloc mediatic care poate ajuta studenții să se concentreze pe anumite probleme puse în discuție;*
 - d) *tehnologia poate deveni un instrument puternic pentru dezvoltarea gândirii obiective a studenților, punând la dispoziție oportunități de reflecție asupra gândirii proprii prin scrierea și transmiterea propriilor realizări celorlalți membri din cadrul unui grup de lucru (Teasley & Rochelle, 1993).*
- Noile tehnologii invită utilizatorii la **interpretare personalizată** și aduc noi valențe procesului de cunoaștere, **dezvoltarea capacității de argumentare, sinteză, conceptualizare, originalitate, creativitate și inovație**, evaluare critică și luarea deciziei într-o situație dată.

PROIECTUL CoCreat - Parteneria

- Proiectul European Transversal LLP-KA3 nr. 511733-LLP-1-2010-1-FI-KA3-KA3MP - **“CoCreat - Enabling Creative Collaboration through Supportive Technologies”** (<http://www.cocreat.eu>)
- **Coordonator:**
 - Universitatea din Oulu (Finlanda)
- **Parteneri:**
 - Universitatea Valahia din Târgoviște (România);
 - Universitatea Linnaeus (Suedia);
 - Universitatea de Științe și Tehnologii din Trondheim (Norvegia);
 - Universitatea Tallinn (Estonia);
 - Universitatea Bristol (Marea Britanie);
 - Universitatea Oberta De Catalunya (Spania);
 - Universitatea de Științe Aplicate Kymenlaakso (Finlanda).

PROIECTUL CoCreat

- Proiectul CoCreat (<http://www.cocreat.eu>) încearcă să propună soluții și rezultate noi pentru **promovarea colaborării creative, prin elaborarea unor modele noi și inovative de învățare bazate pe mediile sociale și tehnologiile mobile.**
- În cadrul proiectului a fost organizat **cursul on-line “Designing Technology-Enhanced Learning (TEL)”**, coordonat de Universitatea din Oulu.
- **Obiectivele cursului** (<http://www oulu.fi/let/node/11372>) au urmărit:
 - **Familiarizarea studenților și masteranzilor cu conceptele cheie utilizate în cadrul cursului;**
 - **Însușirea teoriilor și elementelor de proiectare a tehnologiilor ce îmbunătățesc procesul de învățare (TEL);**
 - **dezvoltarea abilităților practice de creare, implementare și evaluare a utilizării de sisteme și instrumente TEL; proiectarea unui prototip de curs TEL.**

PROIECTUL CoCreat

- **Activitățile** din cadrul cursului au fost derulate pe durata a **14 săptămâni**, începând în perioada **Februarie - Mai 2012**.
- **Grupul țintă** a fost compus din **studenți din patru țări europene: Romania, Finlanda, Estonia și Norvegia**.
- Universitatea Valahia din Târgoviște a implicat un număr de **42 de studenți și masteranzi** de la Facultatea de Inginerie Electrică, Electronică și Tehnologia Informației, Facultatea de Științe și Arte și Facultatea de Științe Umaniste.
- Participanții au fost împărțiți în **12 grupuri internaționale de lucru** (în fiecare grup de lucru au fost repartizați studenți/masteranzi din fiecare țară), având de realizat atât sarcini generale, cât și particulare.



DESCRIEREA PROCEDURII

- **Structura cursului TEL a implicat următoarele etape:**
 - **Etapa I - introducerea fiecărui participant și cunoașterea reciprocă a membrilor din cadrul grupului de lucru,**
 - **Etapa II - luarea deciziei asupra metodelor de lucru în vederea realizării sarcinilor;**
 - **Etapa III - elaborarea scriptului pedagogic al cursului;**
 - **Etapa IV - elaborarea scriptului tehnic al cursului;**
 - **Etapa V - implementarea cursului virtual;**
 - **Etapa VI - evaluarea.**
- **Pe parcursul etapelor, organizarea activității celor 12 grupuri internaționale de lucru a fost diferită.**

DESCRIEREA PROCEDURII

- Pe parcursul activităților din cadrul cursului, **studenții/masteranzii au avut posibilitatea să își selecteze tehnologiile de comunicare și colaborare în cadrul grupului (platforma Moodle, spații Wiki, Blog-uri, Wordpress și Google Docs).**
- Pentru motivarea participanților de a urma activitățile cursului TEL și pentru creșterea colaborării creative a acestora a fost utilizat atât de tutori, cât și de participanți, **spațiul virtual 3D SecondLife.**
- **Feedback-ul** participanților a fost realizat prin completarea de către aceștia a unor **chestionare on-line** și prin discuții organizate în **SecondLife, Moodle** și **alte spații de lucru, pentru grupuri de mici dimensiuni.**

REZULTATE ȘI DISCUȚII

- Realizarea prototipului de curs virtual TEL de către fiecare grup, a implicat realizarea unor activități și sarcini specifice.
- Principalele sarcini propuse de cursul TEL au fost: elaborarea scriptului **pedagogic, elaborarea scriptului tehnic, selectarea platformei pe care a fost realizat cursul și realizarea acestuia, evaluarea reciprocă.**
- Pentru realizarea sarcinilor, au fost stabilite o serie de **task-uri specifice / subiecte de discuție:**
 - 1) **Familiarizarea cu spațiile de lucru propuse în cadrul cursului** (*SecondLife, Moodle, Medii de colaborare Față-în-față*);
 - 2) **Cunoașterea reciprocă a membrilor din cadrul grupului de lucru** (*Moodle*);
 - 3) **Discuții asupra metodelor de lucru** (în *Moodle* și/sau *SecondLife*);
 - 4) **Elaborarea scriptului pedagogic al cursului;**
 - 5) **Elaborarea scriptului tehnic al cursului;**
 - 6) **Construirea unei platforme de curs;**
 - 7) **Evaluarea reciprocă.**

REZULTATE ȘI DISCUȚII

- Cursul a fost o **provocare atât la nivel comunicării, cât și tehnologic**. Tutorii s-au putut implica numai la nivelul supervizării studenților, oferindu-le unele orientări și modele.
- Studenții târgovișteni au fost apreciați de partenerii străini din cadrul proiectului pentru creativitatea lor.
- **Dificultatea în rezolvarea sarcinilor de tip pedagogic** - având un suport tehnologic - a constat în diferențele de abordare a elementelor pedagogice.
- **Sistemul educațional românesc nu permite studenților să dobândească abilități pedagogice la nivelul la care ele sunt tratate în alte țări din Europa**. Din acest motiv cea mai grea sarcină a fost realizarea scriptului pedagogic.

CONCLUZII

- **Performanțele îmbunătățite ale studenților și masteranzilor obținute la finalul cursului *Designing TEL* s-au manifestat prin:**
 - Dezvoltarea spiritului de lucru în echipă din perspectiva abordării organizaționale, în scopul dobândirii unei culturi organizaționale solide.
 - Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză.
 - Luarea deciziilor optime privind rezolvarea unor sarcini impuse.
 - Dezvoltarea unor competențe pedagogice specifice educației la distanță.
 - Aplicarea cunoștințelor tehnice/specifice IT specifice într-un context nou și provocator.
 - Luarea deciziei finale și aplicarea soluției negociate în cadrul grupului de lucru.

MULȚUMIRI

- Lucrarea a fost realizată în cadrul proiectului LLP Key Activity 3 *CoCreat - Enabling Creative Collaboration through Supportive Technologies*, nr. 511733-LLP-1-2010-1-FI-KA3-KA3MP, finanțat de *Comisia Europeană* prin *Agenția Executivă pentru Educație, Audiovizual și Cultură*.
- Autorii mulțumesc partenerilor pentru întreg efortul depus în cadrul acestui proiect.
- Această prezentare reflectă numai punctul de vedere al autorilor și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

References

- Lipponen, L. & Lallimo, J. (2004). Assessing applications for collaboration: from collaboratively usable applications to collaborative technology. *British Journal of Educational Technology*, (35)4, 433-442.
- Teasley, S., Rochelle, J. (1993). Constructing a joint problem space: The computer as a tool for sharing knowledge. In P. Lajoie, & S. J. Derry (Eds.), *Computers as cognitive tools* (pp. 229-257). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- *** CoCreat Project webpage. (2010). Sursa: <http://www.cocreat.eu/>
- *** Designing Technology-Enhanced Learning course. (2012). University of Oulu. Sursa: <http://www oulu.fi/let/node/11372>

Mulțumim pentru atenție!

